

SIGAA

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas





SIGAA

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Tópicos Apresentação

- Recursos do SIGAA Docente
- Pontos Fortes
- Pontos a serem Melhorados
- Conclusão



- Acompanhar TCC e Estágios dos alunos;
- Gerenciar Turmas (Disciplinas);
- Acompanhar Projetos de Pesquisa e Monitoria;
- Consultar dados referente a cursos, disciplinas, turmas, estrutura curriculares, calendário acadêmico, etc..;
- Participação de Fóruns de docente e cursos;
- Participação e criação de comunidades virtuais;
- Consulta de acervo bibliotecário;



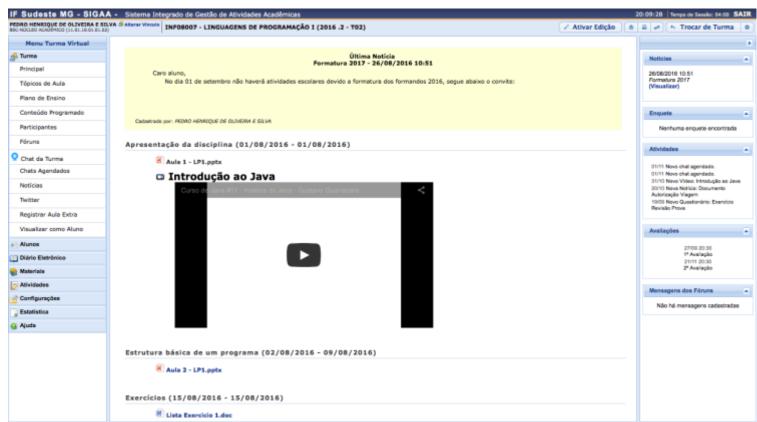


- Geração de declarações (disciplinas, projetos de pesquisa, orientação de estágios, participação de bancas de tcc, etc...)
- Envio e leitura de mensagens dos usuários cadastrados;
- Visualizar agenda da turma (provas, exercícios, fóruns, etc..), grade de horários; e turmas anteriores;
- Gerenciamento de página pessoal Informações sobre o docente (áreas de interesse, formação acadêmica, projetos de pesquisa, extensão e monitoria, etc...)





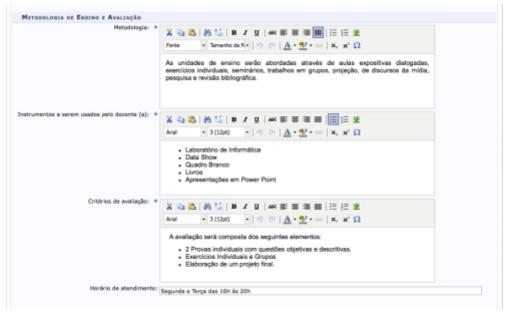
Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):





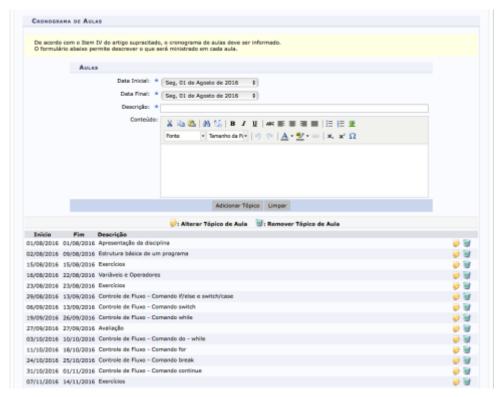
- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Plano de Ensino:





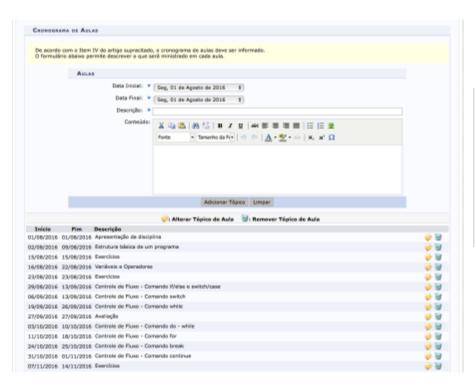


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Plano de Ensino (Cronogramas das aulas):





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Plano de Ensino (Cronogramas das aulas e avaliações):







- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Plano de Ensino (Importar bibliografia diretamente do acervo bibliotecário do campi):





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Discentes: (Enviar e receber mensagens para os discentes):



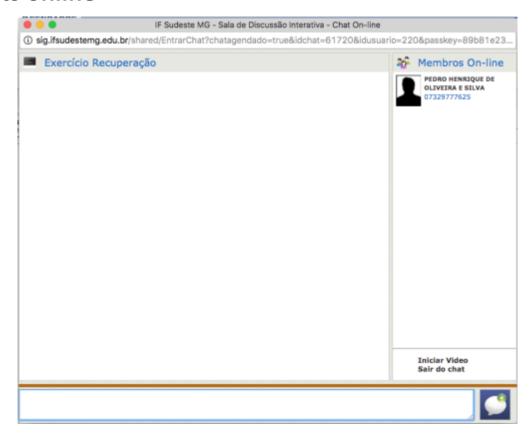


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Criação de fóruns e chats online





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Chats online





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - **7** Fórum





INSTITUTO FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

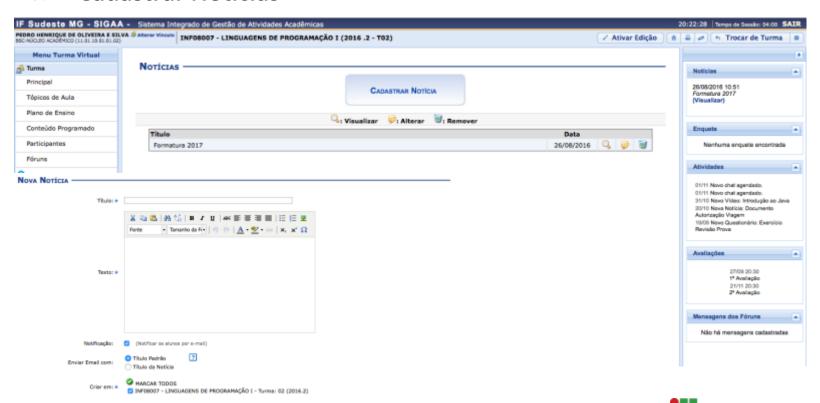
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):

Itens de Preenchimento Obrigatório.

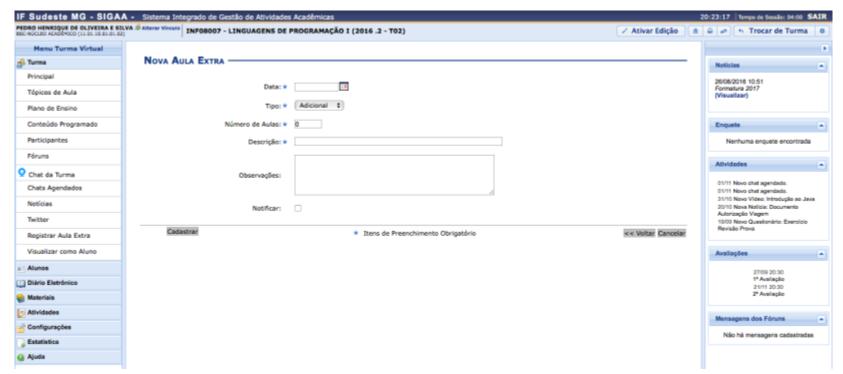
7 Cadastrar Notícias

Cadastrar



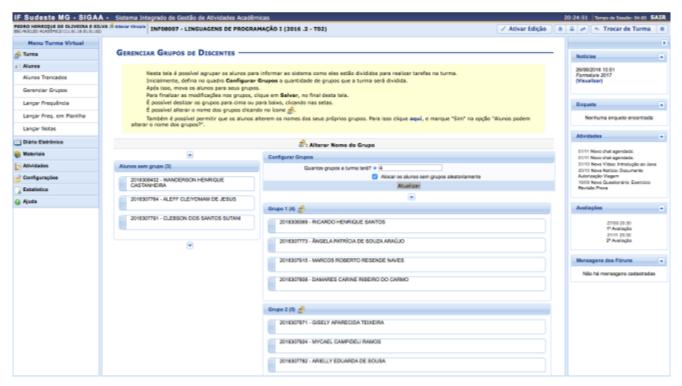
<< Voltar

- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Registrar Aula extra / reposição



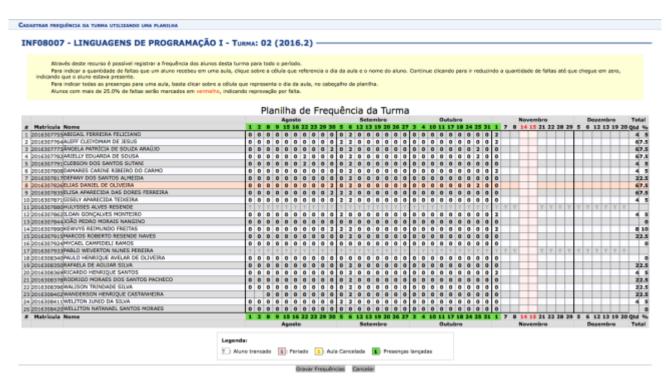


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Gerenciar Grupos





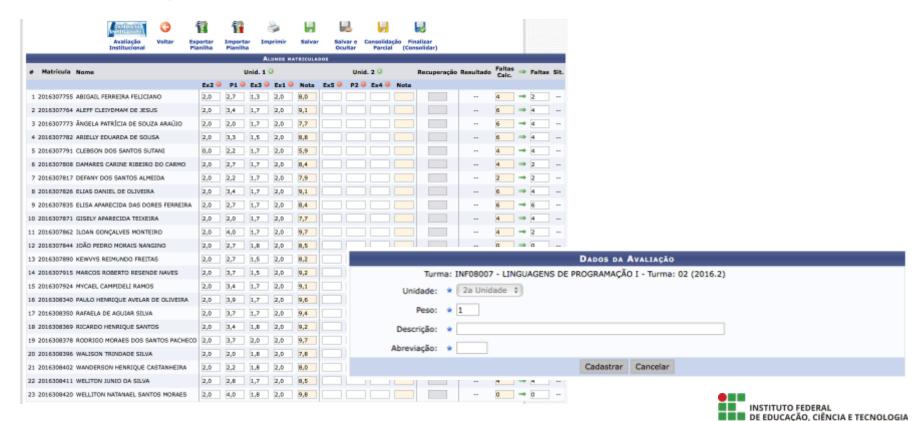
- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Lançamento de Frequência



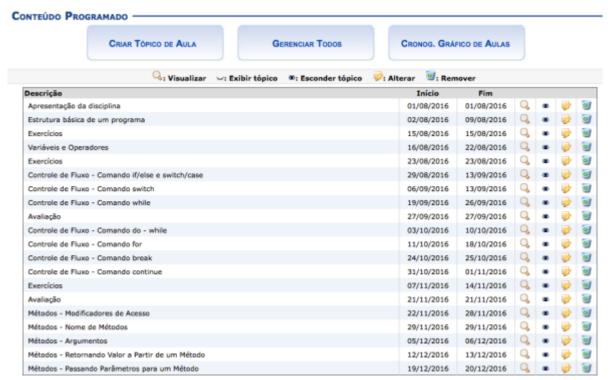


Sudeste de Minas Gerais

- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Lançamento de Notas

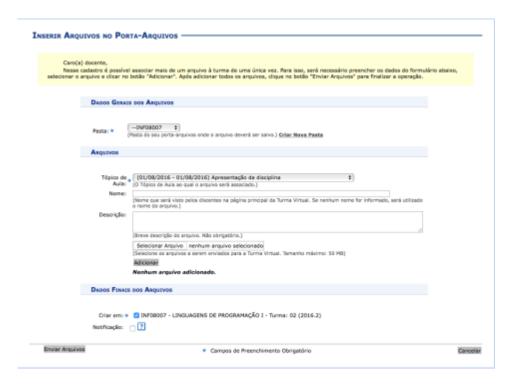


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Lançar Conteúdos de Aula



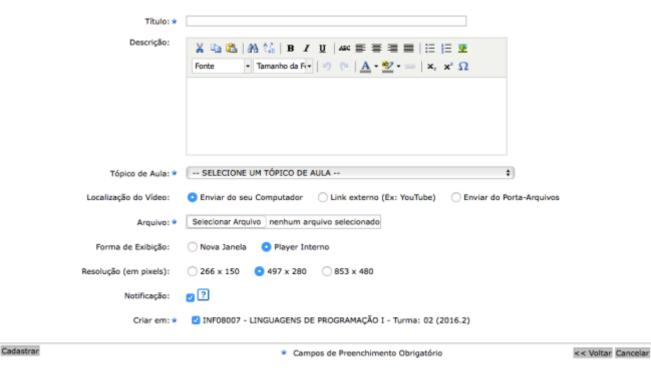


- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Inserir Arquivos



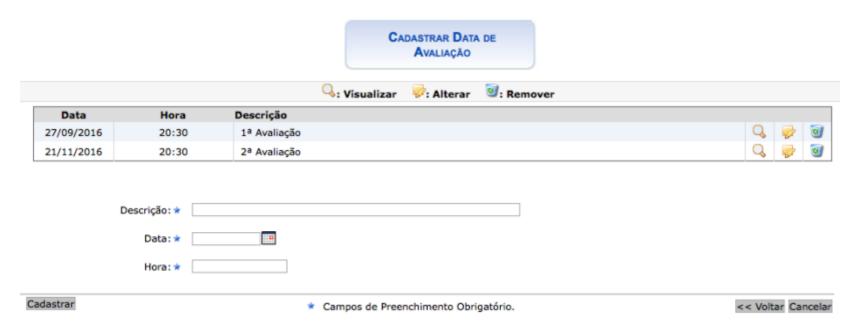


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Inserir Videos





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Cadastrar Avaliações





- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Cadastrar Atividades Enquete



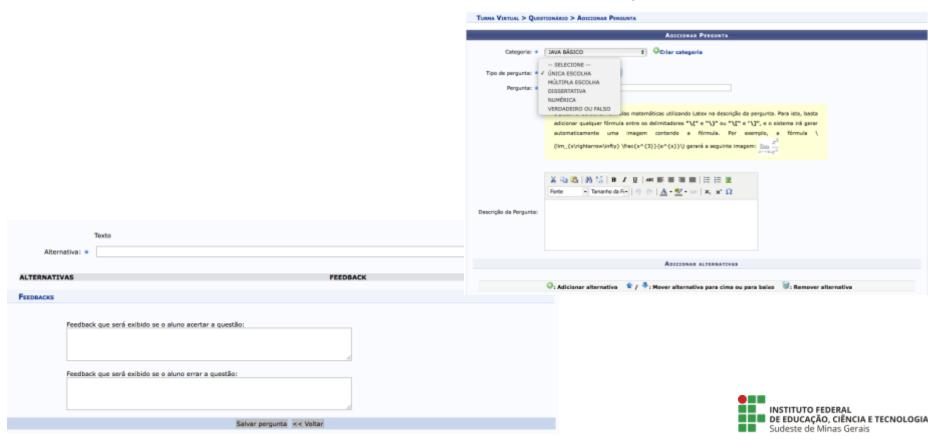


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Cadastrar Atividades Tarefas



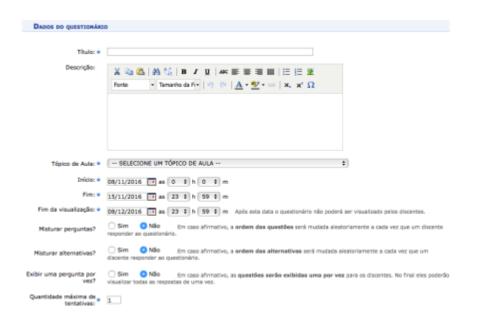


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - **↗** Cadastrar Atividades − Tarefas − Banco de Questões



Duracijo de cada

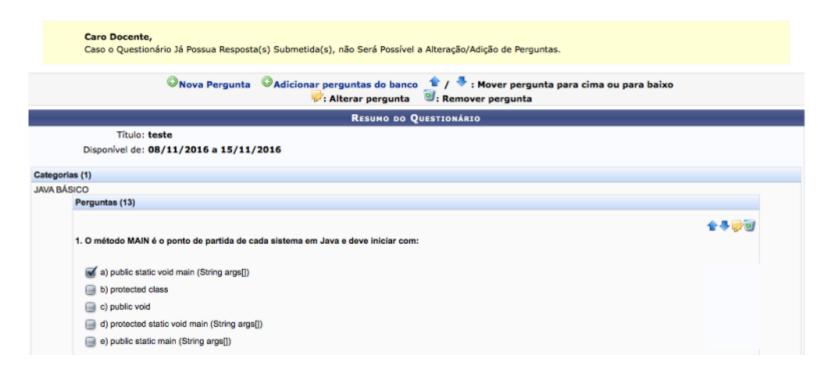
- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Cadastrar Atividades Tarefas Questionário



Salvar e continuar >> Salvar e	 Itens de Proenchimento Obrigatário. 	<< Voltar aus Questionérie
Porcentagens	Feedback	
	Adicionar Feedback	
	Nove Ferenace Alunes que obtiverem acertos entre 0 \$ 76 e 100 \$ 76 receberão o seguinte feedback:	
	sis mensagens es discentes receberão de acordo com a pontuação recebida no questionário. O texto que fica Auto recebe uma nota enfre essas duas percentagens.	entire dues porcentagens
FEEDBACK GERAL		
	Após respender a questianária I	
	s alunos podem visualizar as notas antes do prazo de entrega do questionário?	
(Após responder o questionária	
0	s alunos podem visualizar o Feedback geral antes do prazo de entrega do questionário?	
	Após responder o questionário 🙏	-
	s alunos podem visualizar o feedback de cada pergunta antes do prazo de entrega do questionário	
	s alunos podem visualizar as respostas entes do prazo de entrega do questionário? Após responder o questionário : :	
_		
FEEDBACKS		
C)	er em: • INF08007 - LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I - Turma: 02 (2016.2)	
	30.43	
tes	Minutes 50 minutes	



- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Cadastrar Atividades Tarefas Questionário





- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Cadastrar Atividades Imprimir Questionário



Instituto Federal de Educação, Ceência e Tecnologia do Sudeste de Minas Gerais Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas Emitido em 08/11/2016 13:44

JAVA BÁSICO

- 1. Descreva com suas palavras como a estrutura Switch Case funciona.
- Elabore uma algoritmo em java que leia o salário de três funcionários e imprima a média salarial dos mesmos.
- Elabore um algoritmo em Java que leia dois números inteiros e mostre o resultado da diferença do maior valor pelo menor
- 4. Elabore um algoritmo em Java que leia do teclado o sexo de uma pessoa. Se o sexo digitado for M ou F, escrever na tela "Sexo válido!". Caso contrário, informar "Sexo inválido!";
- Elabore um algoritmo que pegue a quantidade e o preço de 45 produtos diferentes, comprados por uma empresa, e apresente o total gasto por ela.
- 6. Elabore um um algoritmo que calcule o peso ideal de uma pessoa. Dados de entrada: altura e sexo. Fórmulas para cálculo do peso: peso ideal de homem = (72,7 x altura) 58 peso ideal da mulher = (62,1 x altura) 44,7

7. Em linguagem Java:

- () == significa atribuição. & significa ?E? lógico. || significa ?OU? lógico. () == significa igualdade. && significa atribuição lógica. || significa ?+? lógico. () == significa igualdade. && significa ?E? lógico. || significa ?OU? lógico. () <> significa igualdade. &+ significa ?E? lógico, | significa ?OU? lógico.
- () =+ significa igualdade superior. && significa ?E? lógico. |=| significa ?OU? lógico.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS SESTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÉMICAS

EMITIDO EM 08/11/2016 13:44

JAVA BÁSICO

1. Descreva com suas palavras como a estrutura Switch Case funciona.

Resposta: O comando switch é utilizado para avaliar uma expressão contra vários resultados possíveis. A estrutura switch verifica uma variável e age de acordo com seus cases. Os cases são as possibilidades de resultados que são obtidos por switch.

2. Elabore uma algoritmo em java que leia o salário de três funcionários e imprima a média salarial dos mesmos.

Resposta: public class MediaSalarial { public static void main(String[] args) { double salario1, salario2, salario3, media; Scanner ler = new Scanner(System.in); System.out.println("Digite o salario do Funcionário 1"); salario1 = Double.parseDouble(ler.nextLine()); System.out.println("Digite o salario do Funcionário 2"); salario2 = Double.parseDouble(ler.nextLine()); System.out.println("Digite o salario do Funcionário 3"); salario3 = Double.parseDouble(ler.nextLine()); media = (salario1+salario2+salario3)/3; System.out.println("A média de salários é "+media); } }

 Elabore um algoritmo em Java que leia dois números inteiros e mostre o resultado da diferença do maior valor pelo menor

Resposta: public class diferencansumeros { public static void main(String[] args) { int num1, num2; Scanner ler = new Scanner(System.in); System.out.println("Digite um número inteiro"); num1 = ler.nextInt(); System.out.println("Digite outro número inteiro"); num2 = ler.nextInt(); if(num1 == num2) System.out.println("Os números são iguais"); else if(num1 > num2) System.out.println("A diferenção do maior número para o menor é: "+(num1-num2)); else System.out.println("A diferenção do maior número para o menor é: "+(num2-num1)); }

4. Elabore um algoritmo em Java que leia do teclado o sexo de uma pessoa. Se o sexo digitado for M ou F, escrever na tela "Sexo válido!". Caso contrário, informar "Sexo inválido!";

Resposta: public class Sexo { public static void main(String[] args) { String sexo; Scanner ler = new Scanner(System.in); System.out.println("Digite o seu sexo"); sexo = ler.nextLine(); if((sexo.equalsIgnoreCase("M"))) | (sexo.equalsIgnoreCase("F"))) System.out.println("Sexo válido"); else System.out.println("Sexo inválido"); } }

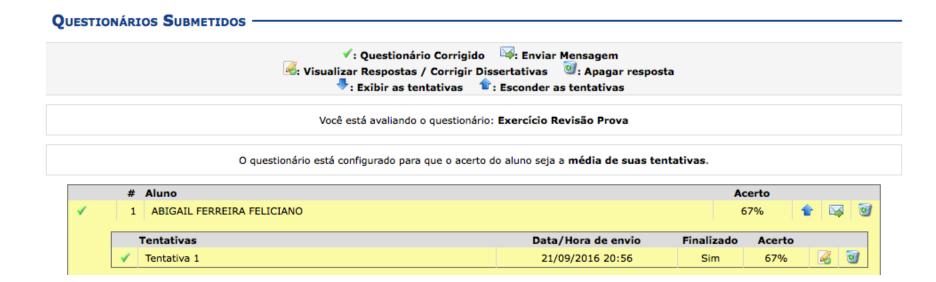


- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Cadastrar Atividades Questionários





- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Cadastrar Atividades Questionários Submetidos





INSTITUTO FEDERAL

Sudeste de Minas Gerais

DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Cadastrar Atividades Correção Questionário Submetido

Exercício Revisão Prova

Acerto: 67% Feedback Geral: Respostas enviadas 1. Sobre o desenvolvimento de programas em Java, é INCORRETO afirmar que: Os nomes de arquivo de código fonte Java terminam com a extensão .java O compilador Java traduz um programa Java em Bytecodes ? instruções entendidas pela JVM (Java Virtual Machine) Se um programa Java compilar corretamente, o compilador produzirá um arquivo com a extenção .rar A VM (Virtual Machine) é um aplicativo de software que simula um computador, mas oculta o sistema operacional e o hardware subjacentes dos programas que interagem com ela. Os Bytecodes são instruções independentes de plataforma, eles são portáveis. 4. Escreva um algoritme em Java que leia deis valores inteiros distintos e informe qual é o maio public static rold main(String) args) (Scanner lemmes Scanner/System.in), int n1.i2; System.out printin("Digite dois números"); n1 vier nextint(); it(n1.ind) System.out printin("Digite dois números"); n1 vier nextint(); it(n1.ind) System.out printin("Digite dois números"); n1.ind; it(n1.ind); X 93 25 | 数 65 | B Z B | 米 原 華 華 田 | Ⅲ Ⅲ 至 r Tamanho da Rir | ii) (iii | <u>A</u> r 💇 r ∞ | X₁ x² Ω System.sut.printin("O número "+n1+"é maior que o número "+n2); System.out.printin("O número "+n2+"é maior que o número "+n1); System.aut.printin("Os número são iguais"): A respesta está correta? [300% | 2]

- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Importação de Turmas Anteriores

IMPORTAÇÃO DE DADOS DE TURMAS ANTERIORES

Selecione uma das turmas abaixo para importar os seus dados para esta Turma Virtual.

Componente Curricular		Ano-Período	
INF08007 - LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I	01	2016.2	③

IMPORTAÇÃO DE DADOS DE TURMAS ANTERIORES

Nesta tela, é possível selecionar que informações deseja importar para a nova turma. Selecione o tipo de conteúdo e, em seguida, selecione qual conteúdo específico deseja importar.

Os tópicos de aula são ordenados pela data na turma virtual. Caso as datas não forem especificadas eles poderão aparecer desordenados.

É possível preencher as datas dos tópicos automaticamente, no entanto, a operação não é exata e depende da relação entre o calendário acadêmico do semestre da turma importada com o calendário acadêmico do semestre atual. Ainda assim, a operação pode facilitar no preenchimento manual dos tópicos a serem importados.

SELECIONE OS CONTEÚDOS A IMPORTAR			
Aulas			
	Não há aulas cadastradas para a turma selecionada.		
PLANO DE CURSO			
Contrúdos			
ARQUIVOS			
REFERÊNCIAS			
□ Víbeos			



- Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):
 - Definir permissões de acesso a outros usuários

Nova Permissão —			
	Pessoa:	ADRIANA HELENA DOS SANTOS NAZARETH	
	Turma:	INF08007 - LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I - Turma: 02 (2016.2)	
	Permissão de Docente:	Não ‡	
	Gerenciar Fóruns:	Não ‡	
	Gerenciar Enquetes:	Não ‡	
	Gerenciar Tarefas:	Não ‡	
	Corrigir Tarefas:	Não ‡	
	Inserir Arquivos:	Não ‡	
Cadastrar			
Cauastrar			<< Volta



Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):

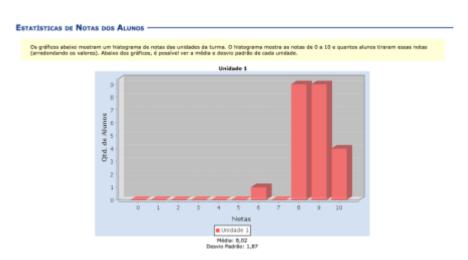
Qual o tamanho máximo dos arquivos que os alunos podem enviar? 10 \$ MB

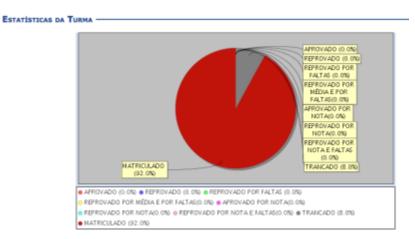
Configurações Gerais: Formas de Visualização da Turma Virtual, Média das Unidades, etc...

CONFEGURAÇÕES DA TURMA VERTUAL						
opções do campo "We cadastro de avaliações, a média da unidade será:". As ep	sa suas notas. desejo-as dividiri uma unidade em avallações. Para laso, selecione uma das globes possíveis são: de será calculada multiplicando as notas pelos poses, somando os resultades e será dividido pelo número de avallações.					
Qual a templete para visualização da turma virtual?	Trids columes Henu DrapDown					
Cemo os alunos devem visualizar as aulas?	Tigroot em Lista	Mostrar média da turma no relatório de notas? Mostrar relatório de estatísticas de notas?	○ Sim	○ Não ○ Não		
Alunce podem criar enquetes?	○ Sim ○ Não	Data de fim da 1º unidade:		- 8		
Alunos podem alterar o nome dos grupos?	○ Sim ONSe	Data de fim da 2º unidade:				
Publicar no Portal des Curses Abertos?	○ Sim	Ocultar as notas dos alunos:	Sim	 Não 		
No cadastro de avaliações, a média da unidade 1 será:	Somo des notas des avallações 💠	Bioquear Caixa de Entrada:	Sim	 Não 		
No cadastro de avaliações, a média da unidade 2 senío:	Média ponderada das avaliações 💲	brogadar cana de ciriada.	J. 3	- 1.00		
Na listagem de notas, o aluno poderá ver:	Apenas a sue nota \$				Car	ncelar



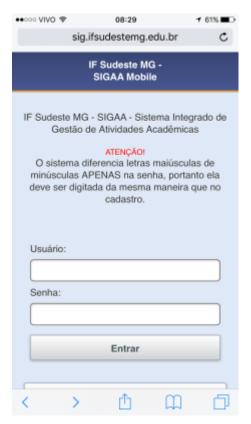
- **Gerenciamentos das Turmas (Disciplinas):**
 - Emissão de Relatórios: Estatísticas de notas, Situação dos Discentes, Relatório de Acessos, etc...







∇ Versão para Smartphones:

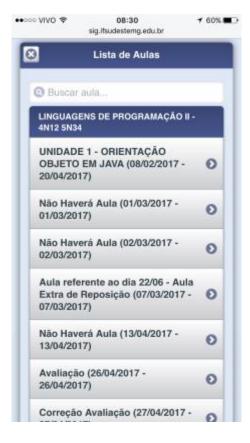




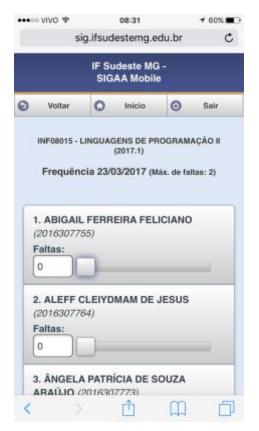




Versão para Smartphones :

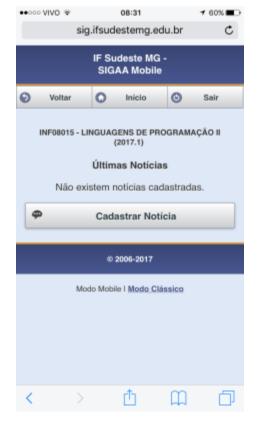








Versão para Smartphones :









Pontos Fortes - SIGAA

- Maior organização dos conteúdos ministrados;
- Maior controle das notas e frequências;
- Sistema Intuitivo, de fácil utilização;
- Maior interação entre o docente e os discentes;
- Agilidade na emissão de declarações e certificados (disciplinas, projetos de pesquisa, orientações de estágio e tcc);
- Integração entre os docentes de outros campis (Comunidade Virtuais);
- Facilidade na geração de questionários e avaliações;
- Integração com o módulo da biblioteca (ainda não foi implantado);
- Adaptável a Smartphones



Pontos a serem Melhorados - SIGAA

- O sistema finaliza a seção com pouco tempo de uso;
- Gráficos pouco atrativos e informativos;
- Apresentação de alguns problemas em determinadas funcionalidades (gráficos online, manual da Turma Virtual, etc...);
- O questionário impresso poderia vir com cabeçalho para assinatura do aluno, caso o professor queira realizar o questionário de formar presencial;
- Tutoriais (Vídeo aulas);



Conclusão - SIGAA

- Apesar da presença de algumas falhas, o sistema apresenta um bom funcionamento;
- Facilidade na utilização;
- Interface amigável e intuitiva;
- Organização dos materiais didáticos, frequências, notas, etc...;
- Poderia ser feito vídeo aulas ensinando utilizar o sistema;
- Integração com demais módulos;

